



Rask Mølle Børneunivers



Bestyrelsens principper

- I Rask Mølle univers ønsker vi en aktiv hverdag, hvor børnene udfordres og stimuleres mentalt, psykisk, motorisk og følelsesmæssigt

Rask Mølle Børneunivers' uddybning af princippet i praksis:

Læreplansarbejdet:

Vi arbejder aldersopdelt i læreplansgrupperne, hvor aktiviteter tilrettelægges ud fra forskellige temaer og der sammensættes forskellige sociale fællesskaber, så børnene udvikler og lære noget nyt i fællesskaberne. Grupperne tager afsæt i de 6 læreplanstemaer, hvor børnene både bliver udfordret mentalt, psykisk og motorisk – f. x. har nogle børn haft et tema om venskaber.

- Bestyrelsen inddrages i arbejdet og evaluering af de pædagogiske læreplaner

De 7 Kompetencer:

I Hedensted kommune arbejder vi med de 7 kompetencer vedrørende klar til læring. Børn i alle aldre lærer hele tiden og alle steder. Og alle børn fortjener, at vi som ansvarlige voksne – både forældre og professionelle - støtter, inspirerer og hjælper børnene, så de lærer de kompetencer, som de skal bruge hele livet. Vi arbejder f. x. med selvkontrol eller venlighed og betænksomhed altså kompetencer som gør sig gældende i samspil med andre mennesker. Disse kompetencer ser vi som en kultur og en forståelse mellem mennesker, der udviser respekt for hinanden. Og netop derfor anser vi det som vigtigt at arbejde med temaer som børnene møder gennem børnehavetiden og i læringsfællesskaberne.

Forventninger til forældre:

Også forældre har en meget vigtig rolle, da mange kompetencer læres hjemme og ved at børnene iagttager forældrene. For eksempel, hvordan forældre tackler frustrationer, taler om og med hinanden og udsætter egne behov. De kompetencer er væsentlige resten af livet.

Generelle aktiviteter:

Aktiviteterne kan tilrettelægges for en særlig børnegruppe eller generelt for de der bliver nysgerrige og har lyst til at deltage. Aktiviteterne er mangeartede f. x. bål og udeliv, motoriske lege, børneyoga, fredagssang, dialogisklæsning, teater forestillinger, tal, bogstaver, geometri og kreative værksteder.



Rask Mølle Børneunivers



I hverdagen tager vi afsæt i årets højtider f. x. sommer der af julesang og musik igennem december måned.

- I Børneuniverset tager alle ansvar for den måde vi kommunikerer på.

Børneunivers' uddybning af princippet i praksis:

Ud fra værdierne ansvar, dialog og udvikling ønsker vi børneunivers' kommunikation og dialog præget af respekt på en ordentlig etisk og moralsk måde, når vi taler til, med eller om hinanden. Vi taler åbent med forældrene om børnenes læring, udvikling og trivsel og holder samtale ved start, overgange og efter behov. Vi samtaler om barnet læring og udvikling ud fra de 7 kompetencer omkring Klar til læring. I samtalerne er forældrene ligeledes en aktiv del af dialogen, omkring hvad barnet skal lære og derigennem påtage sig ansvar for barnets læring og udvikling.

Vi anvender i høj grad digitale medier i kommunikationen med og mellem forældre, hvilket betyder at vi bl.a. udsender nyhedsbreve fra ledelse, grupperne i afdelingerne samt referater fra bestyrelsesmøder via børneintra.

- Alle børn i Børneuniverset oplever og anvender digitale medier som en del af læringsmiljøet.

Børneuniversets uddybning af princippet i praksis:

Vi vil skabe en kultur hvor de digitale medier bliver en naturlig del af børnenes læringsmuligheder. Når børn får mulighed for at lege, udforske og eksperimentere, vil det medføre ny læring.

- Alle børn har ret til at være en del af et socialt fællesskab.

Børneuniversets uddybning af princippet i praksis:

I hverdagen har vi øje for at skabe fleksible gruppestrukturer, for at tilgodese børnenes bevægelser mellem forskellige fællesskaber.

Det enkelte barn skal føle sig anerkendt, bidragende, nødvendig og værdifuld for fællesskabet. Et socialt fællesskab udvikles igennem de forhandlinger og kompromisser der finder sted i bl.a. leg og læring gennem strukturerede aktiviteter og gøremål.

Det er vigtigt at børn får mulighed for at kunne færdes i større fællesskaber. I børneuniverset er vi opmærksomme på, at dette sker med vejledning og deltagelse fra voksne. Dette kaldes også vejledt deltagelse hvilket bl.a. i hverdagen kommer til udtryk



Rask Mølle Børneunivers



ved, at voksne i et grupperum er meget bevidste om, at hjælpe børn i gang med ny leg eller blive en del af en allerede eksisterende leg.

De voksnes deltagelse i "sandkagebagning", "far-mor-og-børn-lege" osv. er en vigtig hjælp til de inkluderede børn, som ellers ikke ville have succes med deltagelse. Den ro, struktur, overblik og indsigt den voksne kan tilføre en leg, er uvurderlig for de børn, der af forskellige grunde har svært ved at komme med i fællesskabet, og kan gøre forskellen på, om de får lært det, der skal til eller ej.

Inklusion bliver ikke kun skabt i en pædagogisk hverdag, men også forældres tilgang til venskaber og dagligdagen er betydningsfuldt. Det er vigtigt at forældre bakker op om mangfoldige legerelationer, taler positivt om andre børn samt lærer sine børn at acceptere og respektere hinandens forskellighed.

- Alle forældre i Børneuniverset er aktiv deltagende og engagerede i fællesskabet.

I Børneuniverset benyttes børneintra til nyhedsbreve, information og invitationer til arrangementer, samt andre nyttige beskeder. Derfor er forældrene selv ansvarlige for at opsøge informationerne.

Forældrebestyrelsen/aktivitetsudvalget arrangerer i årets løb forskellige arrangementer sammen med vuggestue/børnehaven f. x. forældrekafe, forældremøde, arbejdsdage og sommerfest. Forældrebestyrelsen har en forventning om, at forældrene deltager aktivt i disse arrangementer ud fra en overbevisning om, at det skaber sammenhold og fællesskabsfølelse.

Vi ønsker, at alle forældre viser rummelighed, høflighed, venlighed og forståelse over for børn, forældre og ansatte i Børneuniverset.

Forældre og Børneunivers har gennem samarbejde fælles ansvar for, at børnene bliver klar til læring i fællesskaber.

Børneuniversets uddybning af princippet i praksis:

Gennem dialog med forældrene samtaler der om barnets udvikling i forhold til Klar til læring samt udvikling og trivsel. Klar til læring indeholder 7 kompetencer, som er politisk besluttet, og defineret af arbejdsgrupper under afdelingen "Læring i dagtilbud". De 7 kompetencer handler om robusthed, vedholdenhed, automatisering, behovsudsættelse, nysgerrighed, gode omgangsformer og selvregulering/selvdisciplin. Disse kompetencer arbejdes der med fra forældre møder sundhedsplejen når deres barn bliver født, samt gennem vuggestuen, børnehaven og ind i skoletiden. Hedensted Kommune tror på at netop disse kompetencer er grundlaget for at børn er klar til den læring de dagligt præsenteres for.



Rask Mølle Børneunivers



Forældrene er løbende i dialog med personalet om de 7 kompetencer, dette sker bl.a. gennem dagligdagssnakke og samtaler. Børneuniverset og forældre har i fællesskab et ansvar for at der både i børneuniverset og i hjemmet arbejdes med de 7 kompetencer.

I Rask Mølle Børneunivers vægter vi at børnene får oplevelser, som er anderledes end den vante hverdag. Penge til særligt tilrettelagte aktiviteter, også uden for huset.

Børneuniversets uddybning af princippet i praksis: