

1. Et aktivt og stimulerende læringsmiljø

I Rask Mølle Børneunivers ønsker vi en hverdag, hvor børnene stimuleres mentalt, følelsesmæssigt, motorisk og socialt.

- Vi arbejder i læreplansgrupper med udgangspunkt i de seks læreplanstemaer.
- Vi skaber varierede sociale fællesskaber, så børnene kan lære i samspil med hinanden.
- Eksempel: Et tema om venskaber har givet børn mulighed for at reflektere over sociale relationer.

2. De 7 kompetencer – Klar til læring

Vi arbejder målrettet med de 7 kompetencer fra Hedensted Kommune:

Robusthed, vedholdenhed, automatisering, behovsudsættelse, nysgerrighed, gode omgangsformer og selvregulering.

- Vi integrerer kompetencerne i hverdagens aktiviteter og dialoger.
- Eksempel: Når børn over sig i venlighed og selvkontrol, styrker det deres trivsel og samarbejde.

3. Forventninger til forældre

Forældre spiller en central rolle i børns læring og trivsel. Børn spejler sig i forældrenes adfærd.

Vi opfordrer:

- At forældre støtter deres barn i at udvikle de 7 kompetencer.
- At forældre håndterer konflikter og frustrationer på en måde, der inspirerer barnet.
- At der udvises rummelighed og respekt i dialogen med andre forældre og personale.

4. Kommunikation og ansvar

Vi kommunikerer med respekt og tydelighed – ud fra værdierne **ansvar, dialog og udvikling**.

- Vi holder behovssamtaler med forældre om barnets læring og trivsel.
- Behov for tiltag/ekstra indsats overfor det enkelte barn kræver samtykke fra forældre.
- Vi bruger Aula til nyhedsbreve, referater og generel kommunikation.
- Vi mødes med forældrene ved overgange og efter behov.

5. Principper for skærmbrug, vi henviser til dagtilbudsloven § 8

Vi sikrer en sund balance mellem digitale aktiviteter og andre udviklingsfremmende aktiviteter i daginstitutioner:

- § 8 a. I alderssvarende dagtilbud til børn mellem 0 og 2 år kan digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde anvendes i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, jf. § 8, stk. 3.
 - Stk. 2. I alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn og indtil skolestart kan digitale redskaber kun anvendes i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, jf. § 8, stk. 3, hvis det fagligt kan begrundes.
 - Stk. 3. Det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i arbejdet med sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn, jf. § 11 er ikke omfattet af stk. 1 og 2.
- **Alderssvarende indhold:** Det digitale indhold skal være passende for børnenes alder og udviklingsniveau.
- **Begrænset varighed:** Skærmaktiviteter bør have en begrænset varighed og ikke erstatte fysisk aktivitet, leg og social interaktion.
- **Vokseninvolvering:** Voksne bør være til stede og engagerede under skærmaktiviteter for at støtte børnenes forståelse og refleksion.

6. Udendørs aktiviteter

I Børneuniverset prioriterer vi dagligt udendørs læringsmiljø for at fremme børns trivsel, sundhed og læring. Vi bestræber os på at:

- Tilbyde børn udendørs aktiviteter hver dag, i løbet af hele dagen – året rundt.
- Aktiviteterne skal veksle mellem fri leg, pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og naturoplevelser, som stimulerer børns motorik, kreativitet og sociale kompetencer
- Involvere forældre i betydningen af udeliv gennem løbende dialog.

7. Fællesskab og inklusion

Alle børn har ret til at være en del af et socialt fællesskab.

- Vi skaber fleksible grupper, så alle børn får mulighed for at indgå i relationer.
- Voksne støtter børn i at indgå i leg og udvikle sociale kompetencer gennem “vejledt deltagelse”.
- Forældre opfordres til at bakke op om mangfoldige legeaftaler og inklusion i hverdagen.

8. Forældreengagement og fællesskab

Fællesskab og samarbejde med forældrene er en grundpille i Børneuniverset.

- Forældrebestyrelsen og personalet arrangerer årlige begivenheder som arbejdsdage, forældremøder og sommerfest.
- Vi opfordrer forældre til, at deltage aktivt i arrangementer og bidrage til fællesskabet.

9. Opfølgning og ansvar

- Bestyrelsen følger op på principperne i det årlige evalueringsarbejde.
- Principperne danner grundlag for refleksioner ved beslutninger, dialog med forældre og samarbejde med personale.
- Revidering sker minimum én gang om året i forbindelse med bestyrelsens årshjul.